

## نموذج توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة (المعاملات المالية)

رمز المقرر: ٢-١٠١٧١٣



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: ٩-٢-٢٠١٤ هـ
الكلية- القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية - الشريعة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة (المعاملات المالية) ٢-١٠١٧١٣	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدكتوراه في الفقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الأول	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
٧. فرع أو فروع تقدم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الحرم الجامعي	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى تذكر	<input type="checkbox"/>

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- ١- أن يتعرف الطالب على الأحكام الفقهية لأهم النوازل المعاصرة في المعاملات.
- ٢- أن يخرج الطالب أحكام النوازل المعاصرة في المعاملات على المسائل الفقهية القديمة
- ٣- أن يتقن الطالب مهارة التأصيل الشرعي في دراسة النوازل الفقهية في المعاملات.
- ٤- أن يعتني الطالب بفقه النوازل والقضايا المعاصرة لتحديد الفقه وتنميته واستيعابه.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- ١- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٣- استخدام تقنية المعلومات ، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.
- ٤- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.
- ٥- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.
- ٦- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة بعض النوازل الفقهية في أبواب المعاملات المختلفة ومناهج العلماء المعاصرين في الاجتهاد فيها وتنزيل الحكم الشرعي عليها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها: للأستاذ التغيير في هذه النوازل حسب ما يراه مناسباً

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	حلقات نقاشية يختار أستاذ المقرر نازلتين على الأقل في كل قسم من أقسام المعاملات
٦	٣	حلقة نقاش حول نوازل المعاوضات
٦	٣	حلقة نقاش حول نوازل المشاركات
٦	٣	حلقة نقاش حول نوازل التبرعات
٦	٣	حلقة نقاش حول نوازل التوثيقات
٦	٣	حلقة نقاش حول نوازل الحقوق المعنوية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الاضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٨ ساعات
--

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

خريطة منهج المقرر Curriculum Map

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المعرفة			١
- سجل الملاحظات التقويم المستمر تقويم الأقران	- العصف الذهني - التقارير العلمية	أن يحدد النوازل الفقهية في المعاملات وشروط اعتبارها	١-١
- تقويم الأبحاث والتقارير	- البحث والاستقصاء	أن يتعرف على أبرز النوازل الفقهية في المعاملات	٢-١
- التقويم المستمر بطاقة الملاحظات	- المحاضرات - حلقات النقاش	أن يتعرف على مراحل دراسة النازلة في المعاملات المالية	٣-١
المهارات المعرفية			٢
- التقويم المستمر للتقارير والأبحاث تقويم الأقران سجل الملاحظة تقويم الرجوع إلى مصادر المعلومات	- البحث والاستقصاء - الإلقاء وعرض المعلومات - كتابة التقارير - الإلقاء	أن يكون قادراً على إعادة صياغة النوازل الفقهية في تقارير موضوعات المقرر	١-٢
- سجل الملاحظات التقويم المستمر تقويم الأقران	- التفكير الناقد - حلقات النقاش - كتابة التقارير	أن يكون قادراً على تحليل مراحل دراسة النازلة	٢-٢
التقويم المستمر	التفكير الناقد	أن يرجح بين الأقوال في النوازل الفقهية	٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
- التقويم المستمر	-التواصل الفعال مع	أن يوسع الطالب أفق تفكيره لتقبل اختلاف الآراء	١-٣

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
	ووجهات النظر	الجهات المختلفة للحصول على المعلومة - عرض الطالب للتقارير	- تقويم الأقران - قياس ردود الأفعال - ملاحظة أداء الطالب وتسجيل الملاحظات
٢-٣	أن يكون علاقات إيجابية مع الآخرين	- تكوين فريق فقهي وإدارته - التدريس التبادلي	- ملاحظة أداء الطالب وتسجيل الملاحظات - تقبل الرأي الآخر - المشاركة في النقاش
	أن يتمكن من إدارة فريق الحوار الفقهي	- المناظرة الفقهية المشاركة الفاعلة في أنشطة المادة الصفية	- التقويم المستمر - تقويم الأقران - قياس ردود الأفعال
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يجمع البيانات المتعلقة بالنوازل من الكتب والمواقع الالكترونية	استخدام التقنية في إجراء البحوث	التقويم المستمر
٢-٤	أن يصمم عروض الكترونية لأبرز نتائج التقارير والواجبات المتعلقة بالمقرر وموضوعاته	- تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض - التقارير العلمية	تقويم التقارير

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
	أن يكون قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع الأستاذ والزملاء في المقرر	استخدام التقنية	- التقويم المستمر - بطاقة الملاحظات
	أن يكون قادراً على إعادة الصياغة والاتصال الكتابي من خلال التقارير التي يقدمها	التقارير الكتابية	تقويم التقارير الكتابية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تقارير يقدمها كل طالب عن كل نازلة من النوازل المختارة	أسبوعياً	٢٠%
٢	عرض الكتروني لإحدى النوازل المختارة	مستمر	٢٠%
٣	بحث نهائي يقدمه الطالب في نازلة في المعاملات يطبق عليها مهارات ومراحل دراسة النازلة	من الأسبوع الثالث عشر حتى الأسبوع السادس عشر	٣٠%
٤	اختبار نهائي (يختار آليته أستاذ المادة)	الأسبوع السادس عشر	٣٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- الساعات المكتبية

٢- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني

١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- الاقتصاد الإسلامي والقضايا الفقهية المعاصرة للدكتور علي السالوس.
- ٢- دراسات فقهية في المعاملات المالية المعاصرة للدكتور عمر الأشقر وجماعة.
- ٣- المعاملات المصرفية المعاصرة للدكتور محمد عثمان شبير.
- ٤- المصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق للدكتور عبدالرازق رحيم.
- ٥- الربا في المعاملات المصرفية للدكتور عبدالله بن محمد السعيد.
- ٦- الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية للدكتور عمر بن عبدالعزيز المترك.
- ٧- الحوافز التجارية والتسويقية للدكتور خالد المصلح.
- ٨- النقود واستبدال العملات للدكتور علي أحمد السالوس.
- ٩- نظام التأمين حقيقة الرأي الشرعي فيه لمصطفى أحمد الزرقا.
- ١٠- الأوراق التجارية في الشريعة الإسلامية للدكتور محمد سراج.
- ١١- الاستثمار أحكام وضوابط للدكتور قطب مصطفى سانو.
- ١٢- مقالات في الربا والفائدة المصرفية للشيخ وهي سليمان غاوجي.
- ١٣- التمويل بالتورق للدكتور علي السالوس.
- ١٤- فقه البيع والاستيثاق والتطبيق المعاصر للدكتور علي السالوس.

٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية
- مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- المكتبة الشاملة .
- المكتبة الوقفية .
- الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية .
- ملتقى المذاهب الفقهية - الشبكة الفقهية .

– موقع الفقه الإسلامي

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة دراسية مجهزة بطاولات دائرية وكراسي

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

شاشة عرض - برحكت عرض التقارير - جهاز كمبيوتر

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.

٢- استبانة تقويم المقرر

٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

٤- تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني

١. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

١- تقويم الأقران

٢- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.

١. إجراءات تطوير التدريس:

١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.

٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.

٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات.

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- ١- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.
- ٢- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة
- ٣- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.

صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- ١- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.
- ٢- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر
- ٣- عقد ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر
- ٤- تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى عوض، د. أنور محمد الشلتوني

التوقيع: أ.د. أفنان بنت محمد تلمساني التاريخ ٩-٢-١٤٤٠هـ

